

Velilere Yönelik Motivasyon Sunusu



Sunu Akışı

1

Motivasyon
Nedir?

2

Motivasyonun
Kaynakları

3

Motivasyon
Engelleri

4

Neler
Yapabiliriz?

5

Kapanış



Motivasyon Nedir?

İnsanı belirli bir amaç için harekete geçiren, istek, arzu, güçtür. Bu kavrama güdü de diyebiliriz. Motivasyon kavramını sadece derse yönelik bir kavram olarak düşünmemeliyiz.



- Susadığımızda su içmek için harekete geçmemiz, sürahiden bardağa su dökme süreci de bir motivasyon sürecidir.
- Yapılan araştırmalarda başarı ve zeka arasında %45, başarı ve motivasyon arasında %34 oranında bir korelasyon(ilifki) olduğu saptanmıştır. Bu da bize göstermektedir ki başarıya ulaşmak için motivasyon en az zeka kadar önemlidir.

Motivasyonun Kaynakları

Motivasyonun İçsel ve Dışsal olmak üzere iki adet kaynağı bulunur.



İçsel Motivasyon

- Amaç
- Öğrenme İsteği
- Merak
- İlgı
- Sevgı



Dışsal Motivasyon

- Ödül - Ceza
 - Not
 - Karne
- Aile - Öğretmen
- Ve bazen bir tebrik, aferin...

Öğrenciler iki motivasyon kaynağıyla okul ve ders sürecinde karşılaşacak. Süreçte iki motivasyon kaynağını da kullanabilirler fakat süreç içinde bizim için daha önemlisi içsel motivasyonunun yüksek olmasıdır.

Yani öğrenci; dersleri severek, merak ederek, ilgi duyarak bir amaç doğrultusunda çalışmasıdır.

Matematięe ilgi duyan bir ocuk ona "yap" denmeden, kendisi istediği için matematik çalışıyorsa içsel olarak motivasyona sahiptir ama ocuk bilgisayar oynamak matematik çalışıyorsa dışsal motivasyona sahiptir.

Motivasyon Engelleri

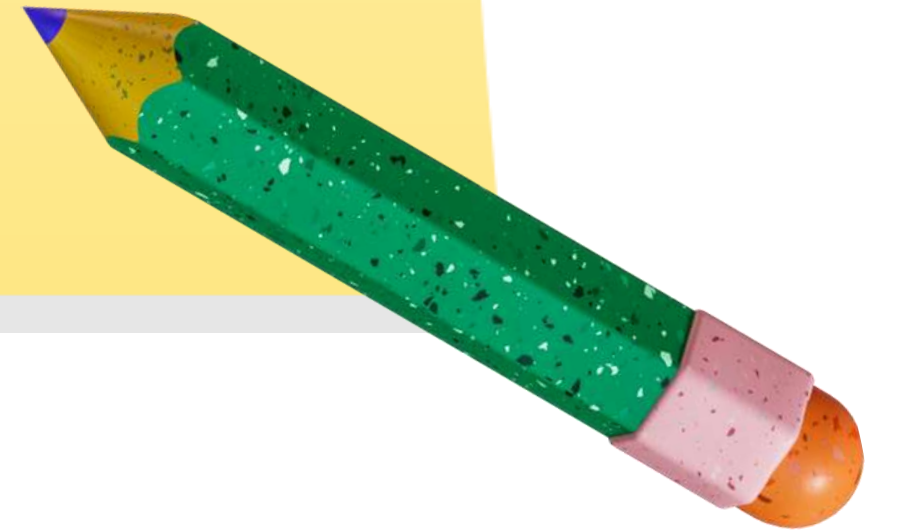
İç Engeller

- Ümitsizlik, Endişe
- Ertelemek
- Çalışma İsteksizliği
- Kendine Güvenmemek
- Başarısız Olacağına İnanmak
- Hedefsizlik
- Kaygı vb.



Dış Engeller

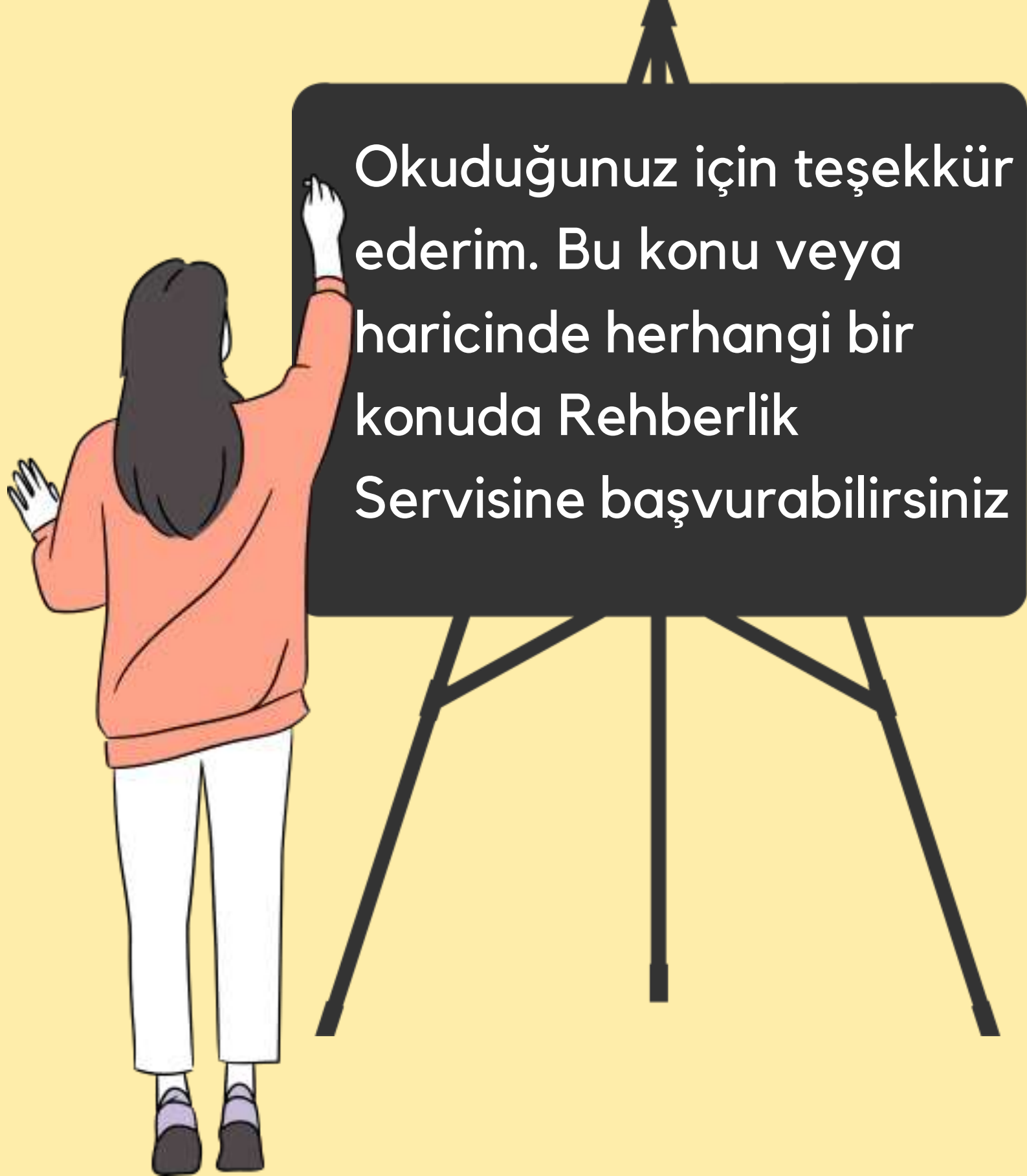
- Arkadaşlar
- Aile
- Teknoloji
- Okul vb.



Neler Yapılabilir?

- Öğrencilerin öncelikle kendi hedefi olması gerekir. Kendi hedeflerini koyan çocuğun hedefini gerçekleştirmek için inancı daha yüksek olur.
- Araştırmalar huzurlu bir ailede olan çocukların başarılarının daha fazla olduğunu gösteriyor. Sevgi, şefkat ve desteklenmek öğrencilerin motivasyonunu artırır.
- Ebeveynler çocuklarına tek görevleri ders çalışma gözüyle yaklaşarak bu doğrultuda davranmamalıdır. Ailece belli saatlerinde birlikte yürüyüş, yemek pişirme gibi çocuğun da isteyeceği aktiviteler gerçekleştirilebilir. Bu yaratılan ortak zamanlar, çocuklarda benim sınav/ders dışında da bir hayatım var ve ailem benimle vakit geçirmeyi seviyor düşüncesini oluşturur.

- Teknolojik aletler ve internet kullanımına yönelik öğrencimiz ile birlikte bir kural koyabilirsiniz. Bu süreçte sizde öğrencimize model olabilirsiniz.
- Motivasyon arttıracak içeriklerden(film, kitap, video vs.) yararlanabilirsiniz.
- Öğrencinin günlük rutinleri olması ve bir program oluşturması motivasyonuna olumlu yönde katkı sağlayacaktır. Öğrencinin programına uyumu zamanla daha kolay ve eğlenceli hale gelecektir. (Süreç başında dışsal motivasyon kaynaklarından, ödüllerden yararlanabilirsiniz)
- Bir hobi edinmesine veya sevdiği aktiviteleri yapması için teşvik edebilirsiniz (müzik dinlemek, doğa yürüyüşü yapmak, enstrüman çalmak vb.)



Okuduđunuz için teŖekkür
ederim. Bu konu veya
haricinde herhangi bir
konuda Rehberlik
Servisine baŖvurabilirsiniz

KAPANIŖ

Gürün Anadolu Lisesi Psikolojik
DanıŖmanı
Serhat ađrı AVUNDUK