

2024-2025 BRİFİNG DOSYASI



SİVAS
GÜRÜN



GÜRÜN ANADOLU LİSESİ





EYLÜL, 2024



Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Çevremizde ve dünyada bu gelişmeler yaşanırken Gürün Anadolu Lisesi olarak öğrenmeyi teşvik eden bir kurum olarak kalabilmek, eğitimin kalitesini sürekli iyileştiren bir kurum olarak kalmak zorundayız. Okulumuzun planlı gelişiminin yanında, öğrencilere; çok yönlü, eleştirel, yaratıcı, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmakta ve yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı hedeflenmektedir.

Tüketimin bir kültür haline geldiği günümüz toplumlarında bilgi de bir tüketim malzemesine dönüşmüş durumdadır. Okulların bu noktadaki en önemli misyonlarından biri toplum için üretici bir konumda bulunmak ve yine bilgiyi tüketen değil üreten bir anlayışla eğitim öğretim sürecine dâhil olup ülkesine üreten bir gelecek hazırlayan öğrenciler yetiştirmektir. Bu anlayışla eğitim öğretim sürecini hazırlarken bu süreci daima ileri gitmeye, daima yükselmeye ve daima geleceğe kapı aralamaya bir fırsat olarak bilip eldeki imkânları en verimli şekilde kullanmayı asli görev olarak biliriz. Bu doğrultuda hep bir sacayağına benzetilen eğitimi gerek okul kadrosu gerek veli tarafı gerekse öğrenci zenginliğimizle tamamlarken asıl amacımız; öğrencilerimizin geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; Bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak; Toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmaktır.

Bizler, Gürün Anadolu Lisesi yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu süreçte üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim- öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hâle getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Orhan MEMİŞ
Okul Müdürü

1. Kurumun Kimliđi

A- OKULUN ADI:	GÜRÜN ANADOLU LİSESİ
B- KURUM KODU:	967213
C- TELEFONU:	0346-7151066
D- ADRESİ:	ŞUĞUL MAH. ŞUĞUL CAD.2 SK. GURUN ANADOLU LİSESİ BLOK NO: 2 GÜRÜN / SİVAS
E- AMACI:	EĞİTİM ÖĞRETİM
F- SEVİYESİ:	ORTA ÖĞRETİM
G- ÖĞRENİM ŞEKLİ:	ÖRGÜN
H- KÜTÜPHANEDEKİ KİTAP SAYISI:	5000
İ- KURUMUN MAİL ADRESİ:	967213@meb.k12.tr

2. Vizyonumuz

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

3. Misyonumuz

Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

4. Kurumun Tarihçesi

Okulumuz, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün onayı ile Gürün Anadolu Lisesi adıyla eski Gürün Lisesi binasında açılmıştır. 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında 60 öğrenci kontenjanı ile başlamıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle 24 derslikli mevcut yeni binasında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan okulumuzun içinde bulunduğumuz dönem itibariyle: iki 9. Sınıf, iki 10. Sınıf, iki 11. Sınıf ve iki 12. Sınıf olmak üzere toplam 203 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Okulumuz 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle proje okuluna dönüştürülmüştür. Okulumuza öğrenci kayıtları LGS (Liselere Giriş) sınavı ile yapılmaktadır. Okulumuz 54 erkek ve 54 kız öğrenci olmak üzere 108 kapasitesi olan pansiyonlu olan bir okuldur.



5. Kurumun Bina Durumu

Okul binamız 2017 yılında betonarme zemin 4 kat olarak lise binası ve 2015 yılında betonarme zemine 5 kat olarak inşa edilen pansiyon binasından oluşmaktadır. Toplam 2 binadan oluşan yerleşkemizde:

Birimler ve sayıları (2023/2024 Eğitim-Öğretim Yılı)	Toplam
▪ İdare odaları	4
▪ Dershaneler	24
▪ Öğretmenler odası	1
▪ Memur odası	1
▪ Rehberlik ve psikolojik danışmanlık odası	1
▪ Kütüphane	2
▪ Hizmetli odası	1
▪ Biyoloji Laboratuvarı	1
▪ Fizik Laboratuvarı	1
▪ Kimya Laboratuvarı	1
▪ Arşiv	1
▪ Isınma	Doğal Gaz
Pansiyon	
Yatakhane	50
Öğrenci kapasitesi	108
Diğer okulların öğrenci sayısı	18
Mutfak ve Yemekhane	1
İdari Oda	1
Ziyaretçi Odası	1
Çamaşırhane	1
Kütüphane Etüt Salonu	0
Dinlenme ve TV Salonu	1
Revir	1
Ambar	1
İnternet Odası	1
Çamaşır Ütü Odası	1
Valiz Odası	1
Personel Sayısı	4
▪ Isınma	Doğal Gaz

6.

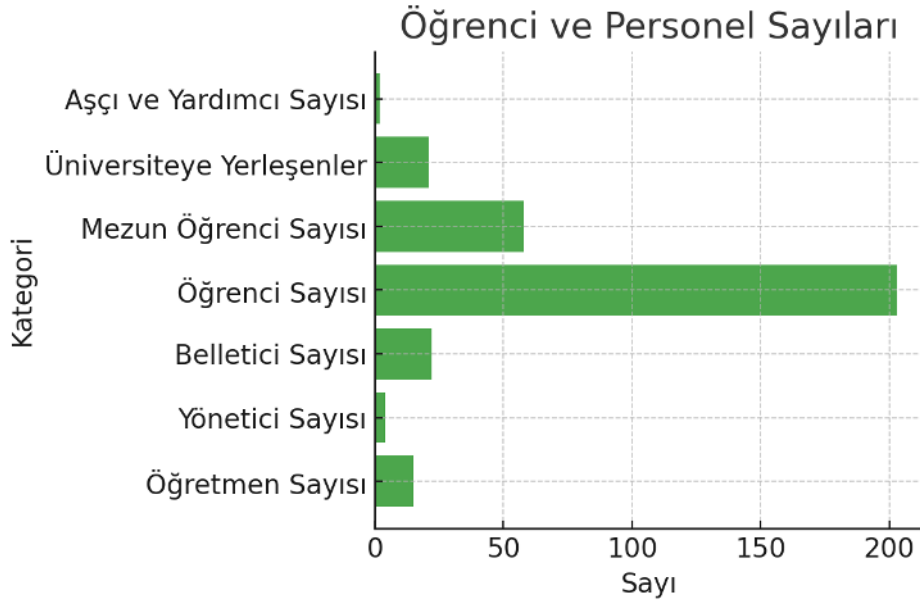
Okul Pansiyonu Bilgileri:

Okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Şuğul Mah Şuğul Cad. 2. Sok. No:2/B adresindeki yeni okul ve pansiyon binasına taşınmış olup pansiyonumuz 54 erkek ve 54 kız öğrenci olmak üzere 108 öğrenci kapasitelidir. Pansiyonumuzda 50 yatakhane mevcudu bulunup şu an itibariyle 40 kız öğrenci, 16 erkek öğrenci olmak üzere toplamda 56 öğrenci barınmaktadır.

7.

Öğretmen-Personel ve Öğrenci Sayıları

• Öğretmen sayısı	12+3 (Görevlendirme)
• Yönetici sayısı	4
• Memur sayısı	-
• Belletici sayısı	22
• Teknisyen sayısı	-
• Öğrenci sayısı	203
• Mezun öğrenci sayısı	58
• 2023-2024 eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrencilerden üniversiteye yerleşenlerin sayısı	21
• Aşçı, aşçı yardımcısı sayısı	2
• Hemşire sayısı	-



8.

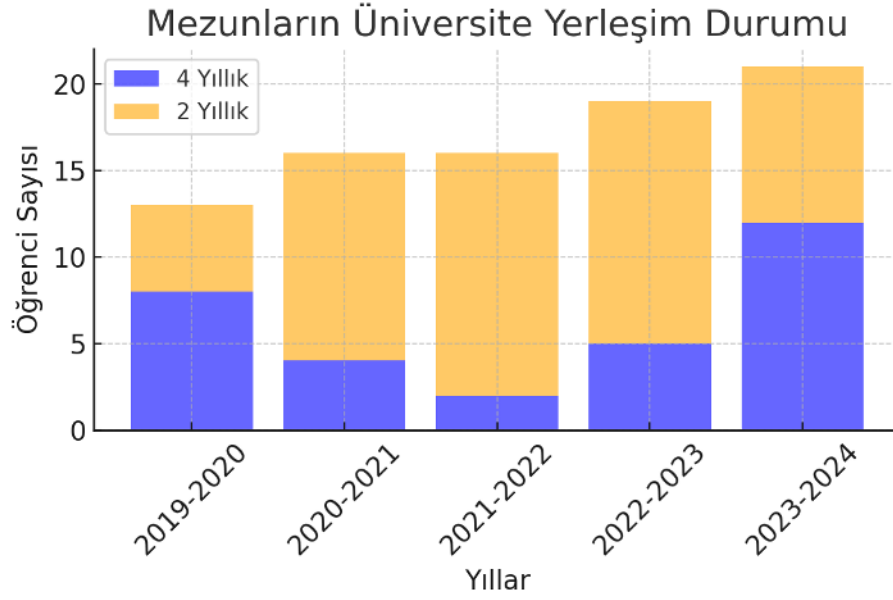
Mevcut Durum:

- Okulumuz, Gürün Anadolu Lisesi adıyla 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Okulumuz 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle proje okuluna dönüştürülmüştür. Okulumuzda kız erkek öğrenci yatılı ve karma eğitim vermektedir. Eğitim süresi 4 yıldır her yıl orta öğretime yerleştirme sistemine göre yönetmelik gereği sınavla öğrenci alınmaktadır. Okulumuz bünyesinde 108 öğrenci kapasiteli kız ve erkek öğrenci pansiyonu bulunmaktadır.
- Anadolu Liselerine kayıt LGS ile yapılmaktadır.
- Öğrencilerimiz ilgi ve yeteneklerine göre LYS de MAT-FEN, TM, TS ve YABANCI DİL puanı ile öğrenci alan bölümler için istediği alanda öğrenim görme imkânına sahiptirler.
- Okulumuzda dil sınıfı olup (İngilizce)zorunlu yabancı dil eğitimi verilmektedir.
- Haftalık ders saati sayısı 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar için 40 saattir.
- Kendine özgü bir yönetmeliğe sahip okulumuzda ortak dersler ve öğrencinin YKS de yerleşmek istediği bölümlere yönelik seçmeli dersler(Adabı Muaşeret, Kuranı Kerim, Proje Tasarımı ve Uygulamaları, Türk Sosyal Hayatında Aile, Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi vb.) ile öğrencilerimize geçmişi tanımakla birlikte geleceğe ışık tutan bir eğitim verilmektedir.
- Öğrencilerimiz okul yaşamları içinde proje, seminer ve topluma hizmet çalışmalarına katılmaktadırlar. İmkânlarımız dâhilinde bilim olimpiyatlarına öğrenci hazırlamaktayız.

9.

Kurumun Başarıları (Son 5 Yıl)

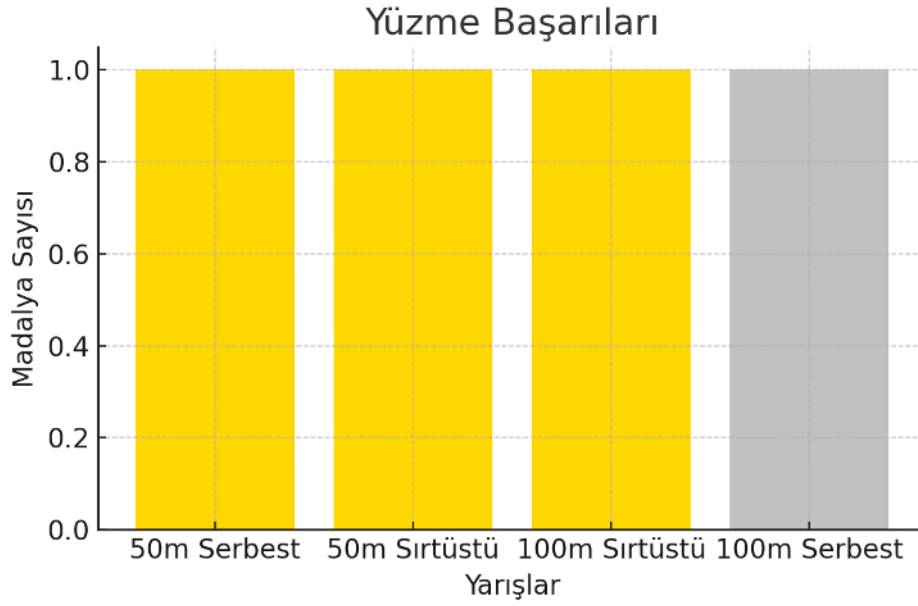
• Spor alanındaki başarılar	Türkiye Yüzme Federasyonu ve Sivas Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Yüzme Yarışması: Okulumuz 10/A Sınıfı öğrencisi Ramazan Mert Karatarla yarışmada büyük bir başarı gösterdi. 50 mt serbest dalında 1'nci, 50 mt sırt üstü dalında 1'nci, 100 mt sırt üstü dalında 1'nci ve 100 mt serbest dalında 1'nci oldu. Ramazan Mert Karatarla 3 altın 1 gümüş madalya kazandı.				
• Düzenlenen kampanyalar	Yardım Kampanyaları (Burs vb) Yardım Kermesleri Veli ziyaretleri yapıldı.				
• Projeler	*Okulumuzda halen yürütülen ve onaylı 25 TÜBİTAK 4006 Projesi var. *Şehitler Müzesi Projesi *Gürün Eğitim Tarihi Müzesi Projesi *Bir Fidan Bin Hayat Projesi (Tamamlandı) *Sevda Kuşun Kanadında Güvercin Evi Projesi *Kardeş Okul Projesi (Bursa Nilüfer Feriha Uyar MTAL) *Patent Başvurusu (2 Adet)				
	YILLAR	MEZUN SAYISI	YERLEŞEN ÖĞRENCİ (4 YILLIK)	YERLEŞEN ÖĞRENCİ (2 YILLIK)	YERLEŞEN TOPLAM ÖĞRENCİ
	2019-2020	43	8	5	13
	2020-2021	52	4	12	16
	2021-2022	44	2	14	16
	2022-2023	55	5	14	19
	2023-2024	58	12	9	21



Öğrencimiz Fadime DEMİR 2024 YKS’de
Sözel puan türünde Türkiye 53.’sü
Eşit Ağırlık puan türünde Türkiye 384’sü oldu.

Spor Başarıları

Öğrencimiz Ramazan Mert KARATARLA, Türkiye Yüzme Federasyonu yarışmalarında 3 altın ve 1 gümüş madalya kazandı.

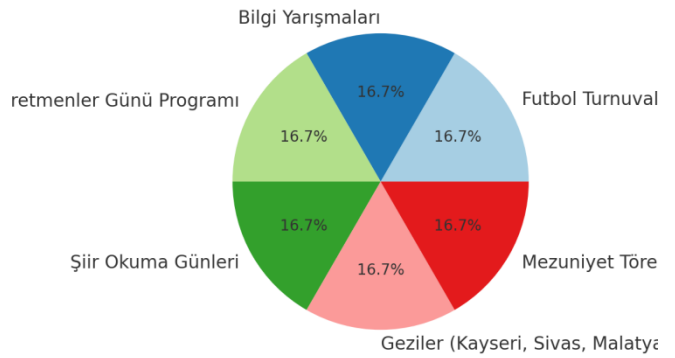


• Sene içinde yapılan programlar özel günler	
• Sportif etkinlikler	Futbol turnuvaları
• Sene içinde okul içi bilgi yarışmaları, şiir okuma günleri sene sonunda bir tiyatro eseri sahneye konulması	Matematik, Bilgi yarışması, Kültür Merkezinde Öğretmenler Günü programı
• İhtiyaç sahibi ailelere yardımlar yapılması	Gıda Yardımı
• İlçe içi- dışı öğrencilere yönelik yapılan görsel geziler	Kayseri, Sivas, Malatya Gezisi
• Orta öğretim kurumlarının tanıtılması	Uyum Programı
• Tören ve kutlama programları	Öğretmenler Günü Programı, Cumhuriyet Bayramı
• Okulumuzda boş zamanları değerlendirme kapsamında yapılan egzersiz faaliyetleri	Beden Derslerinin salonda ve futbol sahasında yapılması
• Yıl sonu programları	Mezuniyet Töreni
• Sosyal Faaliyetler	Değerler Eğitimi Topluma Hizmet Çalışması Kardeş okul ziyaretleri, Yaşlıları, Emekli öğretmenlerimizi ziyaret, Dilek Ağacı Projesi, Yaşamak için Okuyorum Projesi, Z Kütüphane

Sosyal Faaliyetler

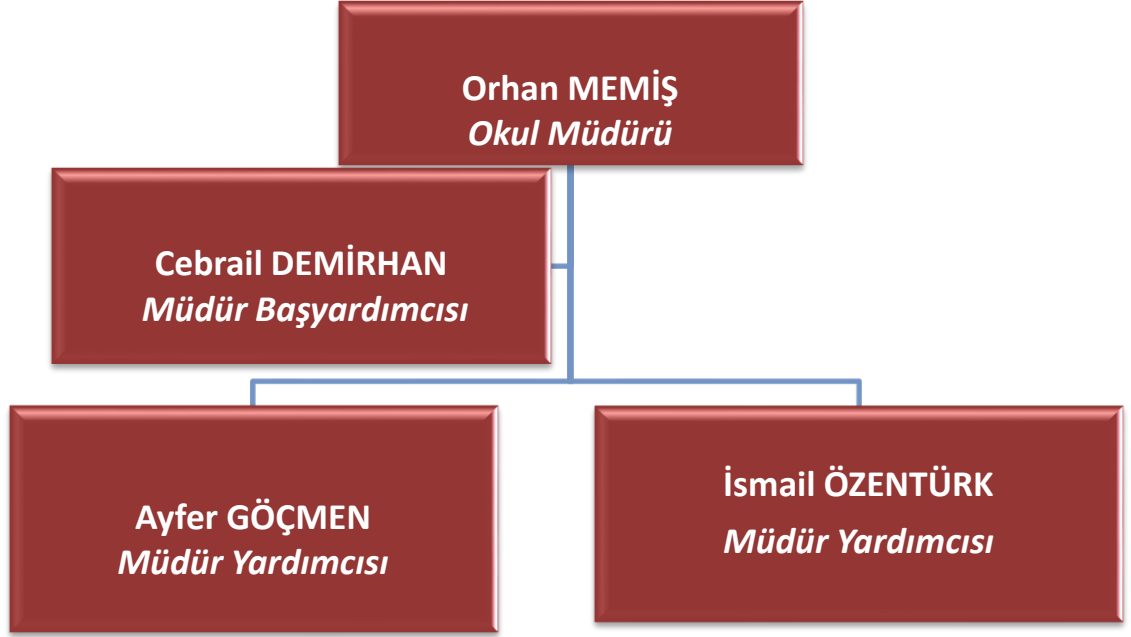
- Futbol Turnuvaları
- Bilgi Yarışmaları
- Öğretmenler Günü Programı
- Şiir Okuma Günleri
- Geziler (Kayseri, Sivas, Malatya)
- Mezuniyet Töreni

Sosyal Faaliyetlerin Dağılımı



2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yapılan-Yapılması Planlanan Çalışmalar

- ❖ Okul yıllık çalışma planı hazırlayarak planlı-programlı çalışmanın, zamanı doğru değerlendirmenin önemini kavramak.
- ❖ Değerler eğitimi kapsamında öğrencilerle beraber yapılacak çalışmaların ciddi, anlaşılır biçimde yürütülmesi ve bunların sürdürülebilir olmaları için gerekli rehberliğin yapılması.
- ❖ Öğrencilere öncelikle kendi yaşadıkları yerleri tanımları ve tanıtımları fırsatını vermek.
- ❖ Yaşadıkları yerin bilinmeyen yönlerini araştırma fırsatı vermek
- ❖ Araştırmacı bir birey olmalarını sağlamak
- ❖ “Okul-Veli İşbirliğini” artırıcı çalışmaların yapılması.
 - ❖ Sınıf Veli toplantıları
 - ❖ Veli Ziyaretleri
 - ❖ Mesleki Çalışmalar
 - ❖ Rehberlik servisinin velilere yönelik seminerleri gibi.
- ❖ Öğrencilerimize kendilerine olan özgüveni arttırmak için rehberlik yapmak
- ❖ Sosyal etkinliklere daha yoğun öğrenci katılımını sağlamak.
- ❖ Türkiye’de ve dünyada meydana gelen önemli olaylardan haberdar olmaları için öğrencileri daha fazla okumaya teşvik etmek.
- ❖ Üniversite sınavlarına öğrencilerimizi en iyi şekilde hazırlamak.
- Bu yıl açılan “Biyoloji, Edebiyat, İngilizce, Tarih, Coğrafya ve Kimya” Kursları
- ❖ Öğrencilerimizde yaşlılara, maddi durumu iyi olmayanlara, engelli insanlara yaklaşımlarında iyi bireyler olmalarını sağlamak.
- ❖ “Okuma, Dinleme, Anlama ve İfade Etme” gibi özelliklerin öğrencilerimize en üst seviyede kazandırılması için rehberlik çalışmalarında bulunmak.
- ❖ TÜBİTAK Projelerine katılmak.
- ❖ Tarihi ve turistik yörelere daha fazla gezi yapılarak öğrencilerimiz de kültür ve tarih bilinci oluşturmak.
- ❖ “Meslek Tanıtım Günleri” düzenleyerek öğrencilerimize hayatları boyunca yapmak durumunda kalacakları meslekleri en doğru biçimde seçmelerini sağlamak için gerekli rehberlik hizmetleri
- ❖ Öğrencilerimizin spor, resim ve müzik alanlarındaki yeteneklerini keşfetmelerini sağlayarak sevdikleri ve başarılı olacakları alanlara yönlendirmek için teşvik edici çalışmalarda bulunmak.
- ❖ Ödüllü yarışmalar gibi.



Görevi	Sıra No	Adı Soyadı	Branşı
Okul İdarecileri	1	Orhan MEMİŞ (Müdür)	Coğrafya
	2	Cebraile DEMİRHAN (Müd. Bşyrd.)	Beden Eğitimi
	3	İsmail ÖZENTÜRK (Müd. Yrd.)	Kimya
	4	Ayfer GÖÇMEN (Müd. Yrd.)	Görsel Sanatlar
Branş Öğretmenlerimiz	1.	Eda DEVECİ	Matematik
	2.	Fatih TOPRAKTEPE	Tarih (Görevlendirme)
	3.	Gül MEMİŞ	Türk Dili Edebiyatı
	4.	Abdullah ÇINAR	TDE (Görevlendirme)
	5.	Ahmet TURAN	İngilizce
	6.	Ceren YEMEZ	İngilizce
	7.	Esin IŞIK	Felsefe
	8.	Ayşegül KOCA	Beden Eğitimi
	9.	Döndü DOĞAN	Matematik
	10.	Esra ÇELİK	Biyoloji
	11.	Çağlar ÇELİK	Kimya
	12.	Aslan BUDUR	Fizik (Görevlendirme)
	13.	Bayram YOLDAŞ	Coğrafya
	14.	Nida GÖLPINAR	Din Kültürü ve Ahlak Bil.
	15.	Serhat Çağrı AVUNDUK	Rehber Öğretmen
	16.		
	17.		
	18.		
	19.		
	20.		



Yardımcı Personel Bilgileri

Sayı	Adı Soyadı	Görevi
1.	Temur YALÇIN	Hizmetli (696 Sayılı KHK Geçici İşçi)
2.	Emine YALÇIN	Hizmetli (696 Sayılı KHK Geçici İşçi)
3.	Cemile DEMİR	Hizmetli (696 Sayılı KHK Geçici İşçi)
4.	Hatice GÖLPINAR	Hizmetli (696 Sayılı KHK Geçici İşçi)
5.	Emin AKIN	Aşçı
6.	Maide Bera TAŞKENT	Aşçı

*Kurumda TYP ve İUP kapsamında personel de çalıştırılmaktadır.



2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Hedeflerimize Ulaşıp Ulaşılmadığı

1. Akademik Başarı Hedefleri

- 2023-2024 eğitim öğretim yılında mezun olan öğrenci sayısı 58'dir .
- 4 yıllık üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı 12
- 2 yıllık üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı 9
- Toplam yerleşen öğrenci sayısı 21→19 idi.

2. Sosyal Hedefler

- Pansiyon doluluk oranı %83
- Eğitim ortamını iyileştirme çalışmaları devam ediyor
- Kültürel ve sportif etkinliklerde etkinlikler gerçekleştirildi.

3. Öğretmen Kadrosu ve Eğitim Kalitesi

- Öğretmen kadrosunda belirgin bir eksiklik veya fazlalık görünmüyor.
- Eğitimde dijitalleşme, öğrenci projeleri gibi hedeflerde ilerleme mi, net bir ölçüm mevcut

4. Disiplin Olayları

- Disiplin olayları belirgin ölçüde azaldı.

Sonuç

Büyük ölçüde hedeflere ulaşıldı.



2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Hedeflerimiz

- ❖ Öğrencilerimize kendilerine olan özgüveni arttırmak için rehberlik yapmak
- ❖ Sosyal etkinliklere öğrenci katılımını sağlamak.
- ❖ Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda vatan sevgisi ve yurttaşlık bilincine sahip bireyler yetiştirmek.
- ❖ Türkiye’de ve dünyada meydana gelen önemli olaylardan haberdar olmaları için öğrencileri daha fazla okumaya teşvik etmek.
- ❖ Üniversite sınavlarına öğrencilerimizi en iyi şekilde hazırlamak.
- Bu yıl açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında verimi ve devamlılığı sağlamak.
- ❖ Öğrencilerimizde yaşlılara, maddi durumu iyi olmayanlara, engelli insanlara yaklaşımlarında iyi bireyler olmalarını sağlamak.
- ❖ **“Okuma, Dinleme, Anlama ve İfade Etme”** gibi özelliklerin öğrencilerimize en üst seviyede kazandırılması için rehberlik çalışmalarında bulunmak.
- ❖ Tarihi ve turistik yörelere daha fazla gezi yapılarak öğrencilerimiz de kültür ve tarih bilinci oluşturmak.
- ❖ MEB destek paketleri ve yardımcı kaynaklarla eğitimde kalite ve verimliliği artırmak.
- ❖ Son Durum: Okulumuz ve pansiyon binalarımızda eğitim öğretim, hijyen, sosyal hayat, barınma gibi her alanda daha kaliteli bir ortama dönüştürmek başlıca hedeflerimizdir.
- ❖ Okulumuzda mevcut durumda eksik olan yangın zili alarm sistemi, pansiyon binasında havalandırma klimalarının yapımı ve yangın zili alarm sistemi, oturma alanları vb. eksiklikleri gidermek ve peyzaj düzenlemesini iyileştirmek

11/09/2024

Orhan MEMİŞ

Okul Müdürü